

## Stepping Stones 1 kgt – Chapter 6: School = Cool

### Stone 22

#### Vragen naar iemands rooster:

When do you have English?  
Where do you have biology?  
When do you have geography?  
Where do you have PE?  
Where do you have French?

#### Vertellen over je rooster:

I have English on Tuesdays.  
We have biology in classroom 12.  
We have geography on Mondays.  
I have French in classroom 17.

Wanneer heb je Engels?  
Waar hebben jullie biologie?  
Wanneer hebben jullie aardrijkskunde?  
Waar heb je LO?  
Waar heb je Frans?

Ik heb dinsdags Engels.  
Wij hebben biologie in lokaal 12.  
Wij hebben 's maandags aardrijkskunde.  
Ik heb Frans in lokaal 17.

### Stone 23

#### Vragen wat iemand aan het doen is:

What is Victor doing?  
What is Marian doing?  
What is he doing?  
What are they doing?  
What are you doing?  
What are we doing?

#### Vertellen wat iemand aan het doen is

I am playing football  
Marian is writing a letter.  
They are talking with friends.  
He is reading.  
You are asking questions.  
We are listening to music.

Wat is Victor aan het doen?  
Wat is Marian aan het doen?  
Wat is hij aan het doen?  
Wat zijn zij aan het doen?  
Wat zijn jullie aan het doen?  
Wat zijn wij aan het doen?

Ik ben aan het voetballen.  
Marian is een brief aan het schrijven.  
Zij zijn met vrienden aan het praten.  
Hij is aan het lezen.  
Jullie zijn vragen aan het stellen.  
Wij zijn naar muziek aan het luisteren.

### Stone 24

#### Vragen naar een mening:

What do you think of art?  
What do they think of the maths teacher?  
What do you think of biology?  
What does she think of parties?  
What does she think of school?

#### Geven van een mening:

We think biology is cool.  
He doesn't think biology is interesting.  
She thinks parties are great.  
I think school is nice.  
They don't think these lessons are boring.

Wat vind jij van tekenen?  
Wat vinden zij van de wiskundeleraar?  
Wat vinden jullie van biologie?  
Wat vindt zij van feestjes?  
Wat vindt zij van school?

Wij vinden biologie cool.  
Hij vindt biologie niet interessant.  
Zij vindt feestjes geweldig.  
Ik vind school leuk.  
Zij vinden deze lessen niet saai.

## Stone 25

### **Vergelijken van mensen of dingen:**

The headmaster's nicer than the French teacher.

My friends are more intelligent than his friends.

They are funnier than Ann and Peter.

Our classroom's better than that one.

This car's bigger than yours.

Our classroom's worse than that one.

The headmaster is the nicest man I know.

She is the funniest teacher in our school.

They are the most intelligent pupils ever.

This is the biggest classroom we have.

Our school is the best school in the country.

This car is the worst car in the world.

Het schoolhoofd is aardiger dan de leraar Frans.

Mijn vrienden zijn intelligenter dan zijn vrienden.

Zij zijn grappiger dan Ann en Peter.

Ons klaslokaal is beter dan die.

Deze auto is groter dan die van jou.

Ons klaslokaal is slechter dan die.

Het schoolhoofd is de aardigste man die ik ken.

Zij is de grappigste lerares van onze school.

Zij zijn de intelligentste leerlingen ooit.

Dit is het grootste klaslokaal dat we hebben.

Onze school is de beste school van het land.

Deze auto is de slechtste auto van de wereld.