

Stepping Stones 1thv – Chapter 6: School = Cool

Stone 23

Zo vraag je naar iemands rooster:

When do you have French?

When do you have maths?

Where do you have history?

En zo vertel je erover:

We always have French on Mondays.

I usually have maths in classroom 27.

We often have maths on Mondays.

Wanneer heb jij Frans?

Wanneer hebben jullie wiskunde?

Waar heb jij geschiedenis?

Wij hebben altijd Frans op maandag.

Ik heb meestal wiskunde in (klas)lokaal 27.

We hebben vaak wiskunde op maandag.

Stone 24

Zo vraag je waar mensen mee bezig zijn....

What are you doing?

What is she doing?

What is your friend doing?

What are they doing?

en zo vertel je waar mensen mee bezig zijn:

I'm studying maths.

She's watching TV.

He's walking around the school.

We're playing a computer game.

They're listening to a CD.

He's calling a friend.

I'm talking to a teacher.

Wat ben je aan het doen?

Wat is zij aan het doen?

Wat is jouw vriend aan het doen?

Wat zijn zij aan het doen?

Ik ben wiskunde aan het leren.

Zij is tv aan het kijken.

Hij is door de school aan het lopen.

We zitten een computerspelletje te spelen.

Zij zit naar een cd te luisteren.

Hij is een vriend aan het bellen.

Ik sta te praten met een docent.

Stone 25

Zo vraag je naar iemands mening:

What do you think of your teachers?

What does Susy think of her timetable?

What do you think of our PE teacher?

How does Jamie feel about art?

How do they feel about the English teacher?

How does Jamie feel about the holidays?

Which do you like better, the breaks of the holiday?

Which does your teacher like better, life at a Dutch or a British school?

Wat vind je van onze docenten?

Wat vindt Susy van haar rooster?

Wat vind jij van onze gymleraar?

Wat vindt Jamie van tekenen?

Wat vinden zij van de docent Engels?

Wat vindt Jamie van de vakanties?

Wat vind je leuker, de pauzes of de vakantie?

Wat vindt jouw docent leuker, het leven op een Nederlandse of Britse school?

Stone 26

Zo geef je jouw mening of die van een ander:

I think our PE teacher's super/smashing/dull/awful.

She thinks the breaks are brilliant/fantastic/wonderful/terrible.

I don't like life at a Dutch school at all!

He doesn't like maths one bit.

I like music better.

She likes art better.

Ik vind onze gym leraar super/te gek/saai/afschuwelijk.

Zij vindt de pauzes

schitterend/fantastisch/geweldig/verschrikkelijk

Ik vind het leven op een Nederlandse school helemaal niet leuk!

Hij vindt wiskunde helemaal niets.

Ik vind muziek leuker.

Zij vindt tekenen leuker.

Stone 27

Zo vergelijk je mensen of dingen:

The caretaker's brighter than the headmaster.

They're bigger than you.

They're funnier than you.

They're more intelligent than you.

Latin and Greek are older than French.

I think English is nicer/better/worse than Dutch.

The caretaker is the nicest man in our school.

The headmaster's the funniest man I know.

She's the most intelligent student in our class.

I think PE is the worst subject of all.

De conciërge is slimmer dan de rector.

Zij zijn groter dan jij.

Zij zijn grappiger dan jij.

Zij zijn intelligenter dan jij.

Latijn en Grieks zijn ouder dan Frans.

Ik vind Engels leuker/beter/erger dan Nederlands.

De conciërge is de aardigste man van onze school.

De rector is de grappigste man die ik ken.

Zij is het intelligentst van onze klas.

Ik vind gym het ergste vak van allemaal.