

*Duncan 10 oktober*

Omdat Jeroen bij de kleine bouwtafel een kasteeltje bouwt en Duncan daar geïnteresseerd naar staat te kijken, nodig ik hem uit dit ook te doen. Hij gaat hier direct op in en bouwt zeer geconcentreerd een vierkant kasteeltje. Hij herhaalt de vier muren en is blij verrast als de laatste muur precies past. Hij heeft goed geteld vindt hij en telt nog eens 1-2-3 rechthoeken. Dit doet hij bij iedere muur. Hij wil (op mijn verzoek) hier graag een bouwtekening van maken en zet heel zeker, zonder nog naar zijn bouwwerk te kijken drie keer drie rechthoeken op papier. Daarna tekent hij de twee torentjes. Omdat hij ziet dat de vierkantjes van een andere maatvoering zijn dan de rechthoeken, tekent hij weer uit zijn hoofd de torentjes. Als ik vraag of alles klopt, gaat hij tellen en constateert dat in een toren teveel blokjes zijn getekend. Op mijn poging dit te herstellen, reageert hij heel zeker.

Nee, want dan komen er krassen in zijn tekening. Heb het hierbij gelaten, omdat het voor Duncan een eerste ervaring is met een representatie.

### 4.3 MET GROEP 3/4 DE RUIMTE IN

In groep 3/4 wordt ook thematisch gewerkt. In de context van het thema onderzoeken de leerkrachten wat betekenisvol is (of kan worden) voor de kinderen en welke aanrijpingspunten te vinden zijn om nieuwe handelingsmogelijkheden te introduceren. In dit voorbeeld gaat het om constructieve en reken/wiskundeactiviteiten binnen het thema.

