



nieuwsbrief community 34

35

december 2004

aantal leden **2250**

De laatste nieuwsbrief van dit kalenderjaar. Omdat iedereen al in de laatste dagen met allerlei overzichten terugkijkt, wil ik dat niet doen, al is het lastig niet te willen praten over de pasgeopende school en het enorm toegenomen ledenaantal in het tweede gedeelte van dit jaar. Ook wil ik niet praten over de betrokkenheid van een min of meer vaste groep leden die net als ik vinden dat onze community loopt als een trein. Ik wil het bij het scheiden van het jaar(wat een term) wel hebben over de plannen voor onze community. We starten in januari met een redactieraad. Een groep betrokken leerkrachten die de kwaliteit van onze community wil verhogen door regelmatig een en ander onder de loep te nemen. Door te speuren naar zaken die we nog onvoldoende kunnen bieden, door nieuwe wegen in te slaan, kortom zaken die jullie in de praktijk van alledag meteen kunnen gebruiken. Natuurlijk blijven we ook nieuwsgierig naar materiaal en ideeën die je beschikbaar wilt stellen, zoals al in de afgelopen maanden veel is gedaan. De vulling van onze schatkamer, waar veel nieuwe leden op afkomen, is door jullie zelf verzorgd.

in deze nieuwsbrief:

- [forum](#)
- [school van de maand](#)
- [communitydag](#)
- [hotmailadressen](#)
- [tips](#)
- [educatieve spelletjes](#)
- [aanbieding](#)
- [leesmoeilijkheden](#)
- [tenslotte](#)

forum

zoals elke nieuwsbrief een greep uit het grote aanbod vanuit het Forum. Wanneer je zelf vindt dat een bepaald item meer aandacht verdient of dat het onderwerp eigenlijk meer reacties behoeft, laat me dat even weten.

Omdat ik in mijn groep veel te maken heb met verschillende niveau's en werktempo's heb ik besloten als 'klaar -opdracht' een wachtmap in te zetten.

Het is de bedoeling dat ieder kind een eigen map in het vak krijgt, met daarin zoal:

- lege tekenvellen
- kleurplaten
- leuke werkbladen
- puzzels

Nou is mijn vraag: wie heeft leuke (ideeën voor) werkbladen, puzzels of andere leuke

werkjes op groep 3/4 niveau?

De wacht -map moet stimulerend werken en dus leuke opdrachten bevatten. Daarnaast moeten de leerlingen het individueel en stilletjes kunnen doen.

klik op de link voor meer informatie of om te reageren:

<http://www.digischool.nl/phpBB2/viewtopic.php?t=3519&sid=7970121e05ba9c6efab446467efe92f7>

Ik wil na de kerstvakantie van alles met **pinguïns** gaan doen. Niet alleen knutselen, tekenen, spelen, maar ook taal- reken opdrachten aanpassen naar dit thema. Wie heeft dit wel eens gedaan? Wie heeft er leuke ideeën????

klik op de link voor meer informatie of om te reageren:

<http://www.digischool.nl/phpBB2/viewtopic.php?t=3547&sid=7970121e05ba9c6efab446467efe92f7>

Wie heeft er suggesties voor een rekencircuit in groep 4.

Ik werk dit jaar voor het eerst in deze groep en doe het nu iedere dag als volgt:

ik heb koppels gemaakt van goede en zwakke rekenaars. Na de klassikale instructie werkt heel de klas (32 kinderen) eerst 10 min zelfstandig (ik werk dan aan de instructietafel). Daarna noem ik de namen van 4 koppels die achter de computer (WIG of het tafelprogramma) of met een rekenspel gaan werken (gedurende 10 min.). Ze moeten dan wel in die 10 min. de opgave van de linker pagina van het boek af hebben (wereld in getallen). Kinderen die heel traag werken, hebben soms dus weinig of geen tijd.

klik op de link voor meer informatie of om te reageren:

<http://www.digischool.nl/phpBB2/viewtopic.php?t=3598&sid=c70f452c7cd58e33a7f0682136e32621>

Ik heb een leerling in de klas waarbij **NLD** is geconstateerd. Ik zou graag willen weten of er iemand is die hier ervaring mee heeft. Hoogst waarschijnlijk gaat ze naar het speciaal onderwijs volgend jaar, maar tot die tijd wil ik haar zo goed mogelijk begeleiden. Ik heb al wel wat internet sites gevonden, maar ik zou graag tips uit de praktijk willen hebben.

Ik krijg nog steeds veel vragen over het uittreksel dat Ingrid indertijd heeft gemaakt en beschikbaar heeft gesteld. Omdat de uitgever van het boek heeft gedreigd met een juridische stappen moest ik het uittreksel helaas van de site verwijderen. Ik kan het helaas niet meer beschikbaar stellen. Misschien als je het gewoon aan Ingrid vraagt.....?

Volgend jaar (jaja daar zijn we nu al mee bezig) willen mijn duo en ik Kikker als klassenthema....dus ik ben op zoek naar dagritme kaarten / planbordkaarten / plaatjes / etc... Wie helpt mij een beetje op weg??

Jippie, het is me gelukt de dagritme kaarten, seizoenkalender, weertypen en verjaardagspetjes op mijn site te zetten. Succes voor iedereen die ze wil gebruiken! Je vindt het op

<http://members.home.nl/mariska.smits/kikker.htm>

Groeten Mariska

school van de maand

Op onze intro pagina kun je je eigen school een periode in de schijnwerpers zetten. Dit is natuurlijk altijd leuk, maar vooral interessant wanneer je iets speciaals op je

schoolwebsite hebt staan.

Je kunt niet alleen je school aanmelden, maar ook een organisatie die op één of andere manier iets voor het onderwijs betekent (geen commerciële instellingen)

Op de "wachlijst" staan op dit moment nog een beperkt aantal scholen en er is binnenkort weer ruimte.

Wanneer je geen duidelijke reden hebt voor een vroegtijdige plaatsing werk ik de aanmeldingen naar opgave af. Anders moet je je eerst aanmelden en daarna mij een mailtje sturen met een korte motivatie. Ik kan natuurlijk altijd extra ruimte maken om dit aan collega's te laten zien die op onze website komen.

[naar boven](#)

communitydag

In november is er een communitiedag gehouden in Eindhoven, als vervolg op de succesvolle communitydag in Amsterdam in het afgelopen schooljaar. In maart willen we in Zwolle met hetzelfde programma iets voor onze leden betekenen in deze regio. Het thema van deze middag is in alle gevallen een eenvoudige maar duidelijke toepassing van ICT in je groep. Direct toepasbaar, vooral voor beginners. Maar de dag is al bijna volgeboekt. Je kunt je wel opgeven, maar waarschijnlijk kun je alleen meedoen wanneer er zich iemand afmeldt. Of we moeten nog wat meer ruimte vinden. Je kan het in ieder geval proberen.

Er zijn plannen om ook op de NOT eind januari in Utrecht iets met onze PO-leden te doen, maar daar is nog geen definitieve beslissing over genomen. Mocht daar zekerheid over zijn dan zet ik dat meteen op onze mailinglist

[naar boven](#)

hotmailadressen

Het gebruik van hotmailadressen is meestal erg gemakkelijk (je kan overal je mail bekijken bij een internet aansluiting), maar kent ook nadelen. Je mailbox is gauw te vol, waardoor je mail niet bezorgd kan worden. Voor het versturen van mailtjes gebruikte ik mijn eigen adressenboek, maar omdat dit me teveel tijd kostte, gebruik ik nu de mailinglist. Voorheen moest je bij je aanmelding dmv een mailtje terug te sturen je apart aanmelden voor de mailinglist. Sinds kort word je bij je aanmelding automatisch op de mailinglist gezet, terwijl je nog wel zo'n Engelstalig mailinglistaanmeldingsformulier krijgt. (mooi lang woord). Ik heb gemerkt dat veel nieuwe leden worstelen met wat te doen. Ik krijg uiteenlopende mailtjes terug.

Omdat onze database binnen niet al te lange tijd wordt aangepast, wilde ik het eerst maar zo laten. Anders zal de beheerder van de database het versturen van dit Engelstalig mailtje achterwege moeten laten: het levert alleen maar verwarring op.

Even goed om te weten: wanneer je op de mailinglist staat, maar door verschillende oorzaken niet bereikt kan worden, dan wordt je adres er na 3 pogingen uit gewipt. Je kunt er dan alleen weer opkomen door je opnieuw aan te melden of door mij een mailtje te sturen je er weer op te zetten. (dat laatste heeft natuurlijk mijn voorkeur)

Na dit gelezen te hebben begrijp je dat een hotmailadres nog een "probleem" heeft.

[naar boven](#)

tips

- Een lesidee heb ik alvast. Misschien ken je het al. Op school zet ik de site schooltv.beeldbank.nl op de beamer. Dan kunnen de leerlingen allemaal tegelijk het filmpje met het geluid van het nieuwe woord zien. Dat is erg leuk. Je typt bovenin het woord in wat ze geleerd hebben bijvoorbeeld

"koek" en kijkt dan het filmpje.
Carola

- vuurwerk zonder problemen
<http://www.peterjvisser.demon.nl/models/rotje.gif>
- beveiliging (aanvulling op een vorige nieuwsbrief)
Hitman Pro is een alles-in-éénoplossing tegen spyware. Het is een schil voor een aantal gevestigde spyware en adware schoonmaak- en beschermingsprogramma's. De gebruiker hoeft slechts het bedieningsoppervlak van Hitman Pro te bedienen waarna de externe programma's automatisch door Hitman Pro worden aangestuurd. Hitman Pro bevat ook een aantal eenvoudige passieve beschermingsopties waarmee het lastiger wordt om wederom door spyware besmet te raken.
Hitman Pro is daarom een ideale tool voor iedere computergebruiker.
www.hitmanpro.nl
- **Digitale - aanrader!**
Gratis Vlaams [online-programma](#). Digitaal dictee. Met 3634 woorden en 315 woordreeksen. Je kiest een reeks. De computer spreekt het woord uit. De leerling tikt in. Tikt men een fout, dan aanvaardt de computer de letter niet. Zo moet de leerling onmiddellijk verbeteren. De woorden werden digitaal ingesproken. Ze zijn goed verstaanbaar. Er zijn 185 reeksen met een bepaalde moeilijkheid (bv. woorden met ij of ei). Ook 130 woordpakketten met gevarieerde spellingsproblemen. Volgens leerjaar. De woorden werden digitaal ingesproken. Je kan de [woordenreeksen](#) ook afdrucken om ze vooraf te oefenen. Heel eenvoudig in gebruik. Niets installeren, alleen maar klikken.
- een lettertype dat identiek is met de tekenletter (te gebruiken bv met de leesweg methode) **schoolKX_new**
Dit bestand is beschikbaar in de schatkamer en gemakkelijk te downloaden en te installeren in de Fontmap van Windows.
- vuurwerkspel
<http://www.brandweer.nl/vuurwerkspel/vuurwerkspel.html>
- Ik maak regelmatig teldozen voor mijn klas eerste leerjaar (groep3). Het gaat om een doos (vb. schoendoos gevuld met voorwerpen). deze kunnen ze dan tellen en op een werkblad aankruisen en het cijfer erbij noteren. Misschien wel bruikbaar? inge
werkbladen zijn inmiddels in de schatkamer opgenomen
- En waar bekijk je al die - al dan niet zelfgemaakte - plaatjes mee? Met [Picasa](#), een bijzonder prettige plaatjesviewer die gratis door Google wordt aangeboden. Ook al je digitale foto's importeert je automatisch en organiseer je met een paar klikken in albums. Je kunt ook simpele bewerkingen (rode ogen weghalen bijvoorbeeld) uitvoeren.

- Ik heb voor jullie iets dat (wat) minder op de techniek is gericht maar op het gebruik van de PC door de leerkracht ;-)
Gisteren heb ik een Access-bestand gevonden gemaakt door Joost Veldhoen om makkelijk een gedifferentieerde weektaak te maken. Het is dus gericht op de leerkracht.
Je voert elk kind in geeft zijn of haar niveau aan op verschillende vakgebieden (eenmalig). Daarna voer je elke week de weektaak stof in op verschillende niveau's.
Een lager niveau minder rijtjes van een som en een hoger niveau een som extra, enz.
Het programma drukt dan per kind een overzicht af waar alleen de dingen die hij of zij moet doen af. Lijkt me handig. Ik heb het nog niet geprobeerd maar ga dat zeker doen.
Als tip voor jullie : <http://home.rdnet.nl/jjveldhoen/taakmaker.html>

[naar boven](#)

educatieve spelletjes

In de vorige nieuwsbrief heb ik melding gemaakt van de educatieve spelletjes via Planet Internet via de website www.spelendleren.planet.nl
Een verantwoorde manier om je kinderen niet met rommel te laten werken en om je computer niet vol te laten lopen met spyware en of ongewenste popups.

Het educatieve kinderinternet van Stichting De Kinderconsument Nu gratis beschikbaar voor alle basisscholen in Nederland en België!

Stichting De Kinderconsument heeft op 1 september jl. het Educatieve Kinderinternet De Surfsleutel geopend. Een echt kinderinternet waar veiligheid, educatie en plezier de aandachtspunten zijn. Geen geweld, seks, porno, discriminatie of pesterijen.... maar puur (kinder)surfplezier!

Veel scholen hebben zich inmiddels aangemeld, maar nog niet iedere basisschool is van het bestaan van het kinderinternet op de hoogte. Daarom sturen wij u deze e-mail.

Het educatieve kinderinternet; meer dan 1.000 leuke kinderwebsites voor spreekbeurten en werkstukken, spelletjes en zelfs de mogelijkheid om te chatten in één van de op en top beveiligde chatrooms!

Het educatieve kinderinternet is bestemd voor kinderen vanaf 4 t/m 13 jaar en wordt mogelijk gemaakt door maatschappelijke bedrijven en organisaties die speciaal voor dit kinderinternet een educatieve kinderwebsite hebben laten maken.

Het kinderinternet zal de komende jaren enorm worden uitgebreid met o.a. een prikbord voor scholen en (landelijke) schoolprojecten.

Alle basisscholen kunnen nu gratis gebruik maken van het educatieve kinderinternet!
Voor meer informatie en het inschrijfformulier kunt u terecht op de website:
www.surfsleutel.nl (Kies links voor basisonderwijs)

Binnen 2 werkdagen ontvangt u een e-mail met een registratiecode. De leerlingen kunnen dan direct gebruik maken van het leukste en snelst groeiende kinderinternet van Europa!
<http://educatief.surfsleutel.nl/>

Wij wensen u en de leerlingen veel en vooral veilig surfplezier!

Met vriendelijke groet,
Stichting De Kinderconsument

Redactie Surfsleutel
Marco Holtslag
redactie@surfsleutel.nl

[naar boven](#)

aanbieding(alleen voor leden)

Doelgroep: kinderen van drie tot en met zeven.

Het prachtige prentenboek 'Kikker in de kou' van de bekende auteur Max Velthuijs vertelt het verhaal over de wat eenzame Kikker, die de winter veel te koud vindt. Kinderen kunnen nu ook digitaal genieten van het verhaal en bovendien acht spelletjes spelen.

Winter

Kikker vindt het buiten maar koud, als de winter invalt. En van schaatsen houdt hij al helemaal niet. Zijn avonturen maken kinderen mee in dit interactieve boek, dat ze bladzijde voor bladzijde kunnen omslaan. Dezelfde prachtige tekeningen als in het prentenboek zijn te bewonderen, maar nu aangevuld met veel animaties. De begeleidende teksten kunnen worden voorgelezen. Hier en daar treffen kinderen een dobbelsteen aan, een symbool voor het spelletje dat ze op die pagina kunnen spelen. Door alle acht spelletjes uit te spelen, kunnen kinderen een das voor Kikker verdienen.

Spelletjes

Aan het begin van het avontuur moet het moeilijkheidsniveau van de spelletjes worden opgegeven door te klikken op één van de drie sneeuwpoppen. Per spel is er steeds maar een beperkte hoeveelheid tijd beschikbaar. De meeste spelletjes zijn behendigheidsspelletjes, waarbij kinderen snel met de muis moeten zijn. Zo moeten ze Kikker kleren brengen door ze via de waslijn naar hem toe te schuiven. Daarbij moeten ze snel zijn, voordat ijspegels de kleren raken, waardoor de tijd terugloopt. In een ander, lastig behendigheidsspel beschermen kinderen Kikker tegen sneeuwvlokken, door deze op te vangen met een kleine paraplu. Maar de wind maakt het extra moeilijk! In een herkenspel moet je onthouden welke voorwerpen in de kast liggen. Kikker laat daarna een voorwerp zien, waarbij je moet aangeven of je het voorwerp wel of niet in de kast hebt gezien. Een laatste voorbeeld van een spelletje: gekleurde vissen vangen door een haakje langs ze te bewegen. De grijze vissen moet je gewoon laten zwemmen.

Conclusie

Dit digitale prentenboek hinkt wat op twee gedachten. Het verhaal is vooral geschikt voor peuters, maar de spelletjes zijn voor hen nog veel te moeilijk. Een kind van vijf jaar kon de meeste spelletjes op het eerste moeilijkheidsniveau redelijk spelen, maar had een paar keer beslist hulp nodig. Jammer, want kleuters vinden het vaak heerlijk als ze een spel helemaal zelf kunnen spelen.

Gezien de moeilijkheidsgraad van de spelletjes, maar de aantrekkingskracht van het mooie verhaal is deze cd-rom vooral een aanrader voor gezinnen met meerdere kinderen in leeftijden van drie tot zeven jaar.

Er is zelfs een website waarop van alles over de kikkerboeken van Max Velthuijs te vinden is op www.kikkervriendjes.nl. Ook op www.kikkerfeest.nl vindt u van alles over de kikkers van Max.

Normale Edupro prijs is 14,50 Euro, nu voor leden van onze community³⁴ slechts 9,50 Euro incl. BTW voor Kikker in de kou
vermeld bij je bestelling: lid van community 34 Kennisnet
stuur een mailtje naar info@edupro.nl en knip de bovenstaande 3 regels in het mailtje.
deze aanbieding wordt in bij plaatsing in het archief niet vermeld

[naar boven](#)

leesmoeilijkheden

De eerste maanden in groep vier is hard gewerkt aan het uitbreiden van de leesvaardigheid van de kinderen. In de derde week van het schooljaar is er al een plan gemaakt om het leesniveau op te krikken. Elke ochtend komen er leesmoeders of leerlingen uit hogere groepen om met een niveaugroepje te lezen. Eens in de maand toetsen we op AVI niveau en als een kind een niveau hoger haalt, reiken we een AVI diploma uit.

De meeste kinderen beheersen inmiddels het technisch lezen op een aanvaardbaar niveau, maar anderen boeken maar weinig vooruitgang.

Over twee leerlingen maakte ik me in het bijzonder zorgen. Hun dictee's zijn zonder uitzondering slecht en de taallessen zijn een ramp. Beide blijven steken in AVI 2/3 en allebei vergeten ze regelmatig een – wisselend – aantal letters.

Ik meld hen aan voor onderzoek en bij beide kinderen wordt mijn vermoeden van dyslexie bevestigd.

Natuurlijk besef ik dat het voor de kinderen verre van aangenaam is, maar ik ben niettemin opgelucht. Nu ik weet wat hen mankeert, kan ik hen tenminste gerichte hulp bieden.

De kinderen zelf lijken ook opgelucht als ik vertel dat hun leesproblemen een oorzaak hebben. We praten er open over in de groep en iedereen accepteert zonder morren de uitzonderingspositie die deze twee kinderen soms innemen.

Zij krijgen het dictee uitgetikt mee naar huis, terwijl de anderen het zelf moeten overschrijven van het bord. Als na twee weken wordt getoetst of de moeilijke woorden beheerst worden, mogen de twee dyslectische leerlingen hun dictee op de computer schrijven.

Maar de groep zelf heeft er, ongemerkt, ook voordeel bij. Omdat I. en M. de letters/klanken beter moet gaan beheersen, krijgt de hele groep het klankgebaren alfabet aangeboden.

Met veel plezier oefenen de kinderen tussen de lessen door, dagelijks de gebaren. Als we ze allemaal goed kennen, zijn er tussendoor spelletjes mogelijk met die gebaren. Voor de vele tweede taal leerlingen wordt het onderscheid tussen bijvoorbeeld de aa en de a opeens tastbaar. Je ziet op sommige gezichtjes de aha-erlebnis als ze, na anderhalf jaar hard werken, opeens *voelen* hoe die moeilijke Nederlandse taal klinkt.

Had ik ze *dat* nou maar in groep 3 aangeboden!

Tineke Spruytenburg

[naar boven](#)

tenslotte

We mogen in onze community trots zijn. Samen met community¹² zijn we -weliswaar op eerbiedige afstand- één van de grootste en in ieder geval één van de snelstgroeiende communities binnen kennisnet. Toch blijven leerkrachten uit groep 56 en 78 achter. Ik kan me niet voorstellen dat op jullie scholen in die groepen niet met ICT gewerkt wordt.

Laat je collega's merken dat het lid zijn van onze community je alleen maar voordeel heeft gebracht en dat het de moeite loont om lid te worden van een kennisnetcommunity.

Dat geldt ook voor ICT-coördinatoren en interne begeleiders.

Ik heb ruimte tekort om alle materiaal te vermelden. Dat blijft nog even liggen.

Ik wens jullie een fijne kerstvakantie toe en in ieder geval een goede en rustige jaarswisseling.

De volgende nieuwsbrief zal korter zijn en grotendeels gaan over de NOT. Natuurlijk verschijnt hij voor de NOT. Ik wil ook bij jullie DAVINDI de zoekmachine van Kennisnet aan bevelen als alternatief voor Google. Ik werk zelf aan de invulling van DAVINDI om sites te beoordelen op hun geschiktheid voor onze praktijk.

Op de NOT eind januari hoop ik jullie allemaal te zien. ;-) Op de "PO-woensdag" ben ik aanwezig in de Kennisnetstand.

Nieuws over de NOT staat al op onze beginpagina.

Deze nieuwsbrief wordt binnenkort opgenomen in het archief.

[naar boven](#)