

Olympisch Lespakket 2004

Verantwoording

Doelgroep

Het pakket is bedoeld voor alle leerlingen van de basisschool.

Doelstellingen

Algemene doelstellingen

Leerlingen leren over de Olympische Spelen nu en in de Oudheid en krijgen inzicht in het Olympische gedachtegoed. De volgende thema's staan daarbij centraal: Fair Play, waarden en normen, respect, samenwerking en uitwisseling tussen culturen.

Daaruit vloeiende specifieke doelstellingen

Leerlingen:

- worden zich bewust van de geschiedenis en achtergronden van de Olympische Spelen en de Olympische gedachte. Ze worden daarbij geïnformeerd over de geschiedenis en cultuur van de oude Grieken. In het historisch perspectief past uitstekend een vergelijking tussen hoe de Spelen in de Oudheid plaatsvonden en hoe ze nu worden georganiseerd;
- worden zich bewust van: Fair Play, waarden en normen, respect, samenwerking en cultuur;
- nemen kennis van de Olympische Spelen anno 2004: welke sporten worden er beoefend, welke (Nederlandse) atleten doen mee;
- denken na over eigen talenten en beperkingen, en hoe ze hiermee om (willen) gaan. Ze relateren dit aan eigen sportervaringen (op school, thuis of op de sportclub);
- worden geënthousiasmeerd voor sport in het algemeen en de Olympische Spelen in het bijzonder;
- beoefenen (Olympische) sportdisciplines en ervaren daarbij dat sport een belangrijke basis biedt voor verschillende vaardigheden als presteren, doorzettingsvermogen, teamwork.

Aansluiting kerndoelen basisonderwijs

Het lespakket geeft invulling aan leergebiedoverstijgende kerndoelen en leergebiedspecifieke kerndoelen.

Leergebiedoverstijgende kerndoelen

Werkhouding

- De leerlingen hebben belangstelling voor de wereld om hen heen en ze zijn gemotiveerd deze te onderzoeken.
- Ze zetten door wanneer iets niet direct lukt.

Zelfbeeld (let op consequentheid met opsommingen)

- De leerlingen leren met hun eigen mogelijkheden en grenzen om te gaan.
- Ze hebben zelfvertrouwen.

Sociaal gedrag

De leerlingen leveren een positieve bijdrage in een groep:

- ze gaan respectvol met anderen om;

- ze handelen naar algemeen geaccepteerde waarden en normen;
- ze respecteren verschillen in levensbeschouwing en cultuur.

Leergebiedspecifieke kerndoelen

Verder sluit het lesmateriaal aan op de volgende leergebieden:

- Gezond en redzaam gedrag
- Lichamelijke opvoeding
- Rekenen/wiskunde
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Tekenen en handvaardigheid
- Muziek

Materialen

Het lespakket bestaat uit de volgende onderdelen:

- Docentenhandleiding
- Boekje met kopieerbare werkbladen
- Vouwboekje 'De Reis van Nykos'

Opzet van het lespakket

Voor de onderbouw (groep 1, 2 en 3) de middenbouw (groep 4 en 5) en de bovenbouw (groep 6, 7 en 8) zijn aparte werkbladen en lessen beschreven. Per bouw vindt u hier een overzicht van de lessenserie.

Elke lesbeschrijving gaat uit van een les van ongeveer 45 minuten. Het lesmateriaal is flexibel van opzet, zodat u zelf kunt bepalen welke lessen u wilt behandelen. Wij adviseren u leerlingen te laten werken in een eigen schrift, waarin de opdrachten gemaakt kunnen worden. Op de voorkant van dit schrift zetten de leerlingen 'Olympisch Schrift Athene 2004'.

Olympische sportdag

Het project kan in alle bouwgroepen worden afgesloten met de Olympische sportdag. Tijdens deze sportdag worden de thema's die in de klas zijn behandeld in de praktijk gebracht. Juist de combinatie van theorie- en praktijklessen geeft het project een meerwaarde. Indien er op uw school een vakleerkracht lichamelijke opvoeding is, kunt u hem/haar uitstekend in het project betrekken.

Voor de groepen 1 t/m 4 en de groepen 5 t/m 8 zijn specifieke activiteiten omschreven in hoofdstuk 7.

Soorten opdrachten

Op de werkbladen is bij de opdrachten met de volgende pictogrammen aangegeven welk soort opdrachten het betreft.

<picto potlood>	Tekenopdracht	<wereldbolletje>	Atlasopdracht
<picto vulpen>	Schrijfopdracht	<vraagteken>	Meningvraag
<boekje>	Leesopdracht	<puzzelstukje>	Puzzelopdracht
<picto vinger>	Denkopdracht	<plusteken>	Rekenopdracht
<www>	Internetopdracht	<schaartje>	Expressieopdracht

In de lesbeschrijvingen leest u hoe u de lesstof kunt behandelen en hoe de werkbladen vervolgens aansluiten op de verschillende hoofdstukken van het verhaal.

Lesopzet bovenbouw

Het verhaal 'De reis van Nykos' is de rode draad in de lessenserie voor de bovenbouw. De thema's van Olympische educatie zijn hierin verweven. Het verhaal is een leuke introductie voor de lessenserie.

Les (bovenbouw)	Doelstellingen	Vak / leergebied
1 De Olympische Spelen in de Oudheid	Leerlingen: - krijgen informatie over het ontstaan van de Olympische Spelen; - leren over de Spelen in de Oudheid.	Geschiedenis
2 De moderne Olympische Spelen	Leerlingen: - krijgen informatie over de geschiedenis van de moderne Olympische Spelen en de Olympische gedachte; - reflecteren over een aantal stellingen.	Geschiedenis
3 Welke talenten en dromen heb jij?	Leerlingen: - denken na over hun eigen talenten, ambities en beperkingen; - ervaren hoe het is te moeten aanpassen aan een handicap.	Sociale vorming
4 Voorbereiding op Athene 2004	Leerlingen: - leren het een en ander over Griekenland; - beseffen dat het beoefenen van topsport soms een jarenlange voorbereiding vraagt.	Sociale vorming Aardrijkskunde
5 Doorzetten als het tegenzit	Leerlingen: - realiseren zich dat topsport soms ook gepaard gaat met flinke tegenslagen; - beseffen het belang van vertrouwen in medespelers en begeleiders; - denken na over grenzen en eerlijkheid bij sport.	Samenleving Gezond en redzaam gedrag Lichamelijke opvoeding
6 Olympische idealen	Leerlingen: - worden zich bewust van het feit dat de Olympische Spelen een mondiaal evenement is, waar sporters uit allerlei culturen elkaar ontmoeten; - leren dat sport het begrip voor andere culturen kan versterken; - maken kennis met de olympische symbolen.	Gezond en redzaam gedrag Leergebiedoverstijgend
7 Olympische sporten	Leerlingen bespreken de Olympische sporten.	Lichamelijke opvoeding
8 Fair Play	Leerlingen staan stil bij de inhoud van het begrip Fair Play inhoudt en formuleren hier een eigen mening over.	Gezond en redzaam gedrag
9 Olympische records	Leerlingen schatten en rekenen met Olympische afstanden en records.	Rekenen
10 Zegetocht naar huis	Leerlingen: - verplaatsen zich in een sporter die terugkomt van de wedstrijd, als winnaar of verliezer; - kunnen een tekst reconstrueren.	Taal
11 Olympische Spelen: doe 't zelf!	Leerlingen maken attributen die gebruikt kunnen worden bij de olympische sportdag op school.	Tekenen en handvaardigheid Muziek
Olympische sportdag	Tijdens een Olympische sportdag ervaren leerlingen de Olympische Spelen op hun eigen niveau en brengen ze Fair Play in de praktijk.	Lichamelijke opvoeding

Lesopzet middenbouw

Voor de middenbouw is het accent gelegd op de belangrijkste thema's (Olympische geschiedenis, Olympische sporten, Olympische idealen en Fair Play), waarbij gekozen is voor opdrachten die dicht bij de leefwereld van leerlingen staan.

Les (middenbouw)	Doelstellingen	Vak / leergebied
1 De Olympische Spelen in Athene	Leerlingen krijgen informatie over het ontstaan van de moderne Olympische Spelen;	Geschiedenis
2 Olympische dromen	Leerlingen: - maken kennis met de olympische symbolen; - schrijven hun olympische droom.	Taal Sociale vorming
3 Olympische sporten	Leerlingen: - maken kennis met verschillende Olympische sporten en leren de pictogrammen die daarbij horen; - denken na over waar zij goed in zijn, en wat ze willen bereiken; - bepalen hun mening over verschillende sporten aan de hand van uitspraken; - leren het verschil tussen teamsport en individuele sporten.	Taal Lichamelijke opvoeding
4 Doorzetten	Leerlingen: - realiseren zich dat het bij wedstrijden naast plezier ook gaat om de prestatie zelf; - leren dat voor prestaties getraind moet worden en dat doorzettingsvermogen nodig is.	Gezond en redzaam gedrag
5 Eerlijk spelen	Leerlingen: - maken kennis met het begrip Fair Play.	Gezond en redzaam gedrag
6 Een Olympisch avontuur	- Leerlingen integreren de thema's training, doorzettingsvermogen, idealen, presteren en Fair Play door na te denken over een beeldverhaal en zelf een strip te maken.	Taal en schrijfvaardigheid Tekenen
7 Olympische Spelen: doe 't zelf!	- Leerlingen maken attributen die gebruikt kunnen worden bij de Olympische sportdag op school.	Tekenen en handvaardigheid Muziek
Olympische sportdag	Tijdens een Olympische sportdag ervaren leerlingen de Olympische Spelen op hun eigen niveau en brengen ze Fair Play in de praktijk.	Lichamelijke opvoeding

Lesopzet onderbouw

Bij de onderbouw ligt het accent op een speelse kennismaking met elementen van de Olympische Spelen (sporten, symbolen en prestaties).

Les (onderbouw)	Doelstellingen	Vak / leergebied
1 De Olympische Spelen	De kinderen: - oriënteren zich op het onderwerp en de Olympische Spelen aan de hand van een praatplaat; - maken kennis met een aantal Olympische sporten; - maken kennis met de Olympische symbolen.	Tekenen Taal Lichamelijke opvoeding
2 Sporten en symbolen	De kinderen: - leren de kleuren van de Olympische ringen; - worden zich bewust van verschillen tussen sporten en sportattributen.	Taal Lichamelijke opvoeding
3. Sneller, hoger, sterker...	De kinderen leren dat het bij sport gaat om plezier maar ook om het beste uit jezelf te halen.	Rekenen Tekenen
Olympische Sportdag	Tijdens een Olympische sportdag ervaren leerlingen de Olympische Spelen op hun eigen niveau en brengen ze Fair Play in de praktijk.	Lichamelijke opvoeding